

Economia Circular

AUTORA: Fátima Nery Plch

REVISÃO: Iva Svobodová

NÍVEL QCER: B1

ÁREA DISCIPLINAR: Economia

DURAÇÃO: 90 minutos

MATERIAIS DIDÁTICOS:

1. 1x Áudio (duração: 00:03:09 minutos)
<https://medial.phil.muni.cz/Play/26217#!>
1XVÍDEO (duração 00:02:34 minutos)
<https://www.youtube.com/watch?v=ljyhb6QQ70>
2. 18 exercícios

OBJETIVO:

O objetivo deste REA é realizar várias atividades baseadas na leitura e audição do texto informativo intitulado ***Economia circular***. O principal objetivo é desenvolver a competência linguística a nível fonético, através de exercícios que verificam a compreensão de texto falado e que são destinados à transcrição de terminologia científica e formal e de preposições e à formulação de perguntas relacionadas. Os exercícios gramaticais têm por objetivo desenvolver as áreas mais problemáticas dos alunos eslavos de PLE como é o uso do gerúndio em períodos compostos, o que contribui para desenvolver, igualmente, a competência textual. Os exercícios lexicológicos e semânticos abrangem atividades relacionadas com a derivação, terminologia especializada e expressões idiomáticas. A competência geral pode ser desenvolvida por meio de temas abertos (p. ex. pela leitura de um texto sobre o processo de descortiçamento), que podem ser aproveitados conforme o interesse do aluno ou do professor, e na reformulação sintética das informações adquiridas.

COMPETÊNCIA: Competência **comunicativa fonética**, gramatical, lexical, textual
Competência geral.

CAPACIDADES:

Perceção de um texto informativo escrito e falado.
Verificação da veracidade informacional.
Transcrição de texto falado.
Construção de períodos compostos.
Uso do gerúndio.
Formulação de respostas.
Uso de expressões idiomáticas.
lexical.
Derivação Descrição do significado.
Aquisição de vocabulário científico.

ATIVIDADES

I. Ouça o texto áudio intitulado *O que é a Economia Circular?* e tente perceber o seu conteúdo. Depois de ouvir o texto verifique se as afirmações seguintes são verdadeiras ou falsas.

ACESSO:

<https://medial.phil.muni.cz/Play/26217#!>

(duração: 00:03:09 minutos)

	V	F
1. Economia Circular é um conceito estratégico que se foca estritamente na gestão de resíduos e de reciclagem		
2. A economia circular é um modelo económico inspirado nos mecanismos dos ecossistemas naturais		
3. A Economia Circular tem como objetivo uma ampla ação que compreende o redesenho de processos, produtos e novos modelos de negócio e a otimização da utilização de recursos.		
4. A Economia Circular é um modelo económico reorganizado focado na coordenação dos sistemas de produção e consumo em circuitos fechados.		
5. Este modelo económico, maximizando a reutilização e desenvolvendo novos modelos de negócios eficientes, minimiza o consumo dos recursos naturais.		
6. No modelo de Economia Circular o crescimento económico está sempre ligado a um aumento no consumo de recursos.		
7. A Economia Circular caracteriza-se como um processo dinâmico dependendo só de capacidades técnicas e atividades produtivas.		

II. Ouça o texto áudio mais uma vez e preencha as lacunas de acordo com a gravação. Procure o significado das palavras não conhecidas consultando, por exemplo, o dicionário Priberam.

A _____ é um modelo económico reorganizado focado na coordenação dos sistemas de _____ e consumo em circuitos fechados.

Economia Circular é um conceito estratégico que assenta na _____, reutilização, recuperação e reciclagem de materiais e energia. Substituindo o conceito de fim-de-vida da _____, por novos fluxos circulares de _____, restauração e _____, num processo integrado, a economia circular é vista como um elemento-chave para promover a dissociação entre o crescimento económico e o aumento no consumo de recursos, relação até aqui vista como inexorável.

Inspirando-se nos mecanismos dos _____ naturais, que gerem os recursos a _____ num processo _____ de reabsorção e reciclagem, a Economia Circular promove um modelo económico reorganizado, através da coordenação dos sistemas de produção e consumo

em circuitos fechados. Caracteriza-se como um _____ que exige compatibilidade técnica e económica (capacidades e atividades produtivas) mas que também requer igualmente enquadramento social e institucional (incentivos e valores).

A Economia Circular ultrapassa o âmbito e foco estrito das ações de _____ de _____ e de reciclagem, visando uma ação mais ampla, desde do redesenho de processos, produtos e novos modelos de negócio até à _____ da utilização de recursos (“circulando” o mais eficientemente possível produtos, componentes e materiais nos _____ técnicos e/ou biológicos). Visa assim o desenvolvimento de novos produtos e serviços economicamente viáveis e ecologicamente eficientes, radicados em ciclos idealmente _____ de reconversão a montante e a jusante. Materializa-se na minimização da _____ de _____, maximização da reutilização, aumento da _____ e desenvolvimento de novos modelos de negócios.

III. Agora, ouça de novo a gravação e responda às seguintes questões. Confronte as suas respostas com as respostas-modelo nas soluções.

1. O que se entende por Economia Circular?
2. Como se caracteriza?
3. Quais os seus principais objetivos?

IV. Ouça a gravação «Em que se baseia o Consumo Sustentável?» e, de acordo com ela, preencha as lacunas com verbos e preposições.

ACESSO:

<https://www.youtube.com/watch?v=ljyhb6QQ70>

(duração 00:02:34)

Sabe o que é o Consumo Sustentável? _____ que agora o consumo é 20% maior do que a oferta de recursos naturais. A população mundial _____ mais do que o meio ambiente pode oferecer e se cada de nós não _____ medidas _____ racionalizar o consumo o planeta não _____ a forma atual de vida da humanidade. Cada produto que _____ tem o seu ciclo de vida, começa com a extração de matérias-primas, fabrico, transporte, consumo e finalmente _____ resíduos.

O consumo sustentável é um conjunto de práticas relacionado com a aquisição de produtos e serviços que _____ ou _____ os impactos _____ meio ambiente. São atitudes positivas que _____ os recursos naturais, _____ o equilíbrio ecológico, económico e social no nosso planeta. Consumir de maneira sustentável, é consumir menos e melhor, _____ consideração os impactos ambientais, sociais e económicos das empresas e dos seus produtos, as suas cadeias produtivas.

O consumo precisa de ser sustentável em todos os sentidos, desde a compra, o uso e o fim de vida, resíduo. Garantindo a sua reciclagem ou reutilização. É importante _____ o nosso consumo, como reduzi-lo e como minimizar o seu impacto. Por exemplo, fazer a reciclagem dos resíduos, reduzir o consumo de energia, _____ sacos reutilizáveis ___ supermercado, reduzir a impressão de documentos, usar transportes coletivos, andar a pé ou de bicicleta. Mas é também importante que as empresas _____ os seus consumidores _____ o impacto real dos seus produtos na sustentabilidade. É fundamental _____ e _____ os consumidores _____ os processos de sustentabilidade através da informação, comunicação, educação e participação.

Consumir de forma sustentável é garantir uma sociedade mais justa, mais equilibrada, mais consciente, é garantir um futuro melhor.

V. Complete as frases com as formas verbais e as preposições adequadas.

esgueirar-se – imiscuir-se - demover- deflagrar - despachar – adiar - viciar - desdenhar -
concorrer - grassar -

1. Sabes como se pode _____ uma bolsa de estudo em Portugal?
2. Devido a conflitos armados e a secas prolongadas a fome _____ países africanos.
3. De acordo com informações da Proteção Civil, um incêndio _____ zona de Campolide.
4. Se não _____ no jogo, certamente que teria mais dinheiro.
5. Se o _____ tirar férias a, vamos certamente a Cabo Verde
6. Ele nunca está satisfeito com nada, _____ sempre _____ tudo.
7. Quando fores ao correio, _____ a encomenda _____ o avô, por favor.
8. Ao sentir -se ser seguida, ela _____, por momentos, _____ a entrada de um prédio.
9. Como nem todos podiam ir à reunião, o chefe _____ a próxima semana.
10. Ela não se teria zangado contigo, se não _____ a vida dela.

VI. No texto anterior encontramos, por várias vezes, a forma do gerúndio. Como sabe, em português, a forma do gerúndio tem múltiplas funções: pode exprimir tempo (passado e futuro), causa, modo, condição e substituir orações coordenadas começadas pela conjunção. Reformule as frases seguintes usando a forma do gerúndio (simples ou composto) sem lhes alterar o sentido.

1. Todos os dias ela chegava ao emprego a rir e bem-disposta.
2. Se chegares mais cedo, poderás ainda encontrar-te com ela.
3. Quando a reunião acabou, todos saíram apressados.
4. No caso de falares com o Pedro, diz-lhe que a festa será para a semana.
5. Ao abrir a janela vi que estava a nevar.

6. A multinacional francesa Auchan acaba de reforçar a sua presença em Portugal com a compra da operação do grupo Dia (inclui 489 lojas Minipreço).
7. No olival tradicional a campanha da azeitona pode começar já em outubro e prolonga-se até dezembro ou janeiro.
8. Como a campanha da azeitona já terminou, os trabalhadores sazonais regressaram às suas casas mais cedo do que tinham previsto.

VII. Diga de outra maneira as partes assinaladas e reescreva as frases se necessário:

1. **Quando saírem** as estatísticas das exportações para este semestre, ficaremos mais aptos para fazer uma análise da situação económica do país.

2. **Assim que** comecem as férias, parto para o Brasil.

3. **Ao entrar** na sala ele cumprimentou a assistência e prosseguiu com a sua apresentação.

4. A **quebra na** produção de cereja pode chegar aos 70%, **devido às** temperaturas baixas e às geadas de abril. O prejuízo pode **ultrapassar** os cinco milhões de euros na Cova da Beira.

5. **Mesmo tendo** muitas pessoas conhecidas em Lisboa que te possam ajudar a encontrar um apartamento, será muito difícil em tão curto espaço de tempo.

6. **Apesar de** o turismo ter registado uma quebra durante a pandemia, o setor recuperou em força e volta a ser a atividade económica que mais riqueza e emprego gera em Portugal.

7. **Ainda que** muitos dos produtos do cabaz de compras tivessem sido abrangidos por IVA 0, as pessoas continuam a queixar-se da subida de preço dos produtos alimentares.

8. **Assim que** o sindicato dos pilotos convocou a greve, a companhia anulou vários voos.

9. **Se** tiveres tempo, não deixes de ir visitar o Museu de Arte Antiga.

10. A última aula do dia é a mais difícil de seguir, **por** já estarmos todos muito cansados.

VIII. Preencha as lacunas com as preposições que achar mais adequadas e não se esqueça de usar o artigo, se necessário.

Crescimento da economia portuguesa _____ pressão

Depois de sucessivas melhorias _____ projeções de crescimento _____ 2023, a economia portuguesa arrisca agora um movimento contrário, de revisão _____ baixa. O segundo trimestre ficou aquém _____ esperado _____ maioria dos economistas — muito _____ causa das exportações, _____ um contexto de estagnação económica da União Europeia (UE), _____ os juros _____ forte alta devido _____ política do Banco Central Europeu (BCE) _____ contrariar a inflação. E os primeiros dados _____ o terceiro trimestre apontam _____ um arrefecimento adicional da atividade. Conseguir crescer acima _____ 2,5% este ano ficou mais difícil e mais longe.

Fonte: <https://expresso.pt/economia/2023-08-03-Crescimento-da-economia-portuguesa-em-2023-sob-pressao-d0f954cc>

IX. Cada uma das frases seguintes tem um ou mais erros. Tente descobri-los.

1. Ser “sustentável” é um conceito chave da economia circular. É sustentável o que era fabricar com menos recursos, pode ser usado para mais tempo, é fácil de reparar, pode ser reutilizado e revalorizado em fim da vida. (4 erros)
2. Apesar de o turismo tenha registado uma quebra durante a pandemia, o setor recuperou para força. (2 erros)
3. Consumir de forma sustentável é garantido uma sociedade mais justa, mais equilibrada, mais consciente, é garantir o futuro melhor. (2 erros)
4. A economia circular caracteriza-se para ser um processo dinamico que exige compatibilidade técnica e económica (capacidades e atividades produtivas) e requer igualmente enquadramento social e institucional (incentivos e valores) (4 erros).
5. O sistema de economia linear é um modelo atual de produção que baseia se em 3 etapas: extrair - produzir - descartar, e que levou a uma crescente escasses de recursos e consequente volatilidade dos preços das matérias-primas. (4 erros)
6. Com o objetivo de melhora a qualidade do ar na cidade, se tem vindo a pormover o uso dos transportes públicos. (3 erros)

X. Encontre a definição de cada uma das seguintes palavras que se encontram no texto “Em que se baseia o Consumo Sustentável?” .

1	os recursos naturais /pl./	a.	resolver uma dada situação, providenciar
2	o meio ambiente	b.	diz-se de produto (fralda, embalagem, etc.) de uso único, que se deita fora após a utilização; <i>fig.</i> - que é pouco importante ou facilmente substituível
3	a medida (tomar medidas para)	c.	quantidades de um bem ou serviço postos à disposição dos consumidores a certo preço, para os economistas clássicos, determina o valor de troca ou preço das coisas.
4	sustentar	d	. conjunto ordenado linearmente, sucessão, série, fases por que passa a produção de um produto
5	oferta/ procura	e.	refletir, reconsiderar
6	ciclo de vida (de um produto)	f.	insuficiência, falta
7	Extrair		g. o espaço que nos rodeia, o ar que se respira, o meio social em que se vive; ambiente
8	a cadeia (produtiva)	h.	ato ou efeito de imprimir; opinião imediata e pouco refletida; sensação desagradável...
9	repensar	i	tirar, retirar, arrancar, obter
10	a impressão	j.	é um modelo que tem como objetivo identificar e descrever as fases que normalmente um produto atravessa desde o momento em que é introduzido no mercado até ao momento em que dele é retirado.
11	descartável	k	substâncias ou materiais encontrados na natureza, potencialmente úteis como fontes de riqueza para o homem.
12	a escassez	l	. conservar, manter

Escreva uma frase para cada um dos significados da palavra: a impressão

1. _____
2. _____
3. _____

XI. Complete a tabela que se segue com as formas derivadas das palavras dadas.

Nome	verbo	adjetivo/particípio
a extração		
	consumir	
		reutilizável
	preservar	
a regeneração		
		descartável
	degradar	
o dano		
		competitiva
o risco		

	sustentar	
a partilha		
	reciclar	

XII. Complete as seguintes frases com elementos da tabela anterior. Caso não haja, insira outras palavras derivadas.

- O modelo de economia linear traz consigo inúmeros impactos negativos, como a _____ de diversos ecossistemas, a emissão de gases poluentes, aquecimento global e a produção de resíduos que, em grande parte, são depositados em aterros e incinerados.
- Na Europa estima-se que apenas 40% dos resíduos sejam _____.
- Temos de substituir o conceito de fim-de-vida da economia linear, por novos fluxos circulares de _____, restauração e renovação.
- As matérias-primas começam a _____, mais do que nunca temos de repensar os nossos hábitos de _____.
- _____ causados pela seca extrema, em que o país se encontra, ainda não foram contabilizados.
- A geração atual de _____ reconhece as vantagens de alugar ou emprestar em alternativa a comprar. Estão muito mais motivados para uma economia de _____.

XIII. Em português há muitas expressões e provérbios relacionados com dinheiro. Conhece alguma? No quadro seguinte tente ordenar as expressões com o seu significado.

1	<i>Fazer contas à moda do Porto</i>	A	algo que dá grande lucro
2	<i>Deitar dinheiro à rua</i>	B	não ter dinheiro nenhum
3	<i>Ter dinheiro como milho</i>	C	cada um paga a sua parte
4	<i>Viver à grande e à francesa</i>	D	gastar desnecessariamente muito dinheiro
5	<i>Estar liso</i>	E	ser rico, ter muito dinheiro
6	<i>Ser um negócio da China</i>	F	viver em luxo e ostentação
7	<i>Trabalhar para o boneco</i>	G	não se tirar vantagens materiais de relações próximas.
8	<i>Amigos, amigos negócios à parte</i>	H	trabalhar sem receber a devida compensação

XIV. Complete as frases seguintes com as expressões do exercício anterior

1. Ele tem de comprar sempre tudo quanto vê, mas depois fica tudo no armário. É mesmo _____
2. Depois de tudo o que já tive de pagar este mês, estou completamente _____
3. Desde que recebeu a herança dos pais, ela _____, sem pensar no futuro.
4. Ontem jantaram num restaurante, mas como sempre com _____
5. Com os lucros que tem tido, os novos investimentos revelaram-se _____
6. Com o estilo de vida que levam, até parece que _____

XV. Reconstitua o parágrafo com uma das palavras à escolha. Para cada palavra em falta tem três possibilidades. Escolha a mais adequada.

«Se queremos dar o tom para **1** a nossa **2** de vida e ajudar, com gestos pequenos, a combater algumas **3** das alterações **4** e ter **5** para o futuro, precisamos de **6** certos **7**. Não é difícil. Há **8** objetos do dia-a-dia que podem ser **9**. Podemos alugar em vez de **10**, **11** em vez de comprar novo, **12** e ainda **13**.»

1. bom – melhorar – bem
2. natureza – capacidade – qualidade
3. consequências – efeitos - relevâncias
4. climas – climatéricas – climáticas
5. meios – recursos – soluções
6. prever – prevenir - rever
7. hábitos – habituações – rotinas
8. imensos – excessivos - demasiados
9. beneficiados – reaproveitados – descartados
10. vender – emprestar – comprar
11. reparar – compensar - remediar
12. dividir – partilhar – distribuir
13. legar – dispensar – doar

Fonte: <https://eco.nomia.pt/pt/exemplos/varias>

XVI. Tudo se pode transformar - o que é/ está feio, pode-se embelezar. Segundo este princípio preencha a tabela.

		Escreva frases usando os verbos encontrados
1	Alto	
2	Próximo	
3	Claro	
4	Comprido	
5	estragado/avariado	
6	estreito/apertado	
7	Insosso	
8	Amargo	
9	Bicudo	
10	Amarrotado	

11	Sujo	
12	atrasado (relógio)	

XVII. Aprenda as expressões desconhecidas, traduzindo-as para a sua língua materna e completando o glossário conforme a sua necessidade.

GLOSSÁRIO				
português	inglês	Língua materna		
o sobreiro	cork oak			
o montado	oak grove			
a casca (do sobreiro)	bark			
a extração	extraction			
o descortiçamento	harvest			
o descortizador	harvesting of the cork			
	oak expert			
o pavimento	cork floor			
o revestimento	covering; coating			
a rolha de cortiça	cork			
a exploração	exploration			
rentável	lucrative; cost-effective			
a prancha	plank			
empilhar	to stack			
a maturação	maturation			
a matéria-prima	raw material			

XVIII. Como sabe, a cortiça é uma importante matéria-prima para a economia portuguesa. No link que se segue pode recolher várias informações sobre o tema.

<https://www.apcor.pt/media-center/noticia/servicos-dos-ecossistemas-e-a-sustentabilidade-no-setor-da-cortica/>

A. Leia em particular como se faz o descortiçamento:

<https://www.apcor.pt/cortica/processo-de-transformacao/descorticamento/>

Descreva em seguida o processo.

B. a saber algumas curiosidades sobre a cortiça:

<https://www.apcor.pt/cortica/factos-curiosidades/historia/>

C. Ainda relacionado com o tema da gravação inicial:

Entrevista: “A economia circular será um dos principais pilares da Decathlon até 2026”

<https://greensavers.sapo.pt/entrevista-a-economia-circular-sera-um-dos-principais-pilares-da-decathlon-ate-2026/>

SOLUÇÃO

I. 1F, 2V, 2V, 3V, 4V, 5V, 6F, 7F

II. A **economia circular** é um modelo económico reorganizado focado na coordenação dos sistemas de **produção** e consumo em circuitos fechados.

Economia Circular é um conceito estratégico que assenta na **redução**, reutilização, recuperação e reciclagem de materiais e energia. Substituindo o conceito de fim-de-vida da **economia linear**, por novos fluxos circulares de **reutilização**, restauração e renovação, num processo integrado, a economia circular é vista como um elemento-chave para promover a dissociação entre o crescimento económico e o aumento no consumo de recursos, relação até aqui vista como inexorável.

Inspirando-se nos mecanismos dos **ecossistemas** naturais, que gerem os recursos a **longo prazo** num processo **contínuo** de reabsorção e reciclagem, a Economia Circular promove um modelo económico reorganizado, através da coordenação dos sistemas de produção e consumo em circuitos fechados. Caracteriza-se como um **processo dinâmico** que exige compatibilidade técnica e económica (capacidades e atividades produtivas) mas que também requer igualmente enquadramento social e institucional (incentivos e valores). A Economia Circular ultrapassa o âmbito e foco estrito das ações de **gestão de resíduos** e de reciclagem, visando uma ação mais ampla, desde o redesenho de processos, produtos e novos modelos de negócio até à **otimização** da utilização de recursos (“circulando” o mais eficientemente possível produtos, componentes e materiais nos ciclos técnicos e/ou biológicos). Visa assim o desenvolvimento de novos produtos e serviços economicamente viáveis e ecologicamente eficientes, radicados em **ciclos** idealmente **perpétuos** de reconversão a montante e a jusante. Materializa-se na minimização da **extração de recursos**, maximização da reutilização, aumento da **eficiência** e desenvolvimento de novos modelos de negócios.

III.

1. É um conceito estratégico que se baseia na redução, reutilização, recuperação e reciclagem de materiais e energia. Procura uma minimização da extração de recursos e desenvolvimento de novos modelos de negócios.
2. É um processo dinâmico que exige compatibilidade técnica e económica, mas também requer um enquadramento social e institucional.
3. Tem como objetivo o desenvolvimentos de novos produtos e serviços economicamente viáveis e ecologicamente eficientes, assentes em processos de reconversão de forma a minimizar o consumo de recursos

IV.

Sabe o que é o Consumo Sustentável? **Calcula-se** que agora o consumo é 20% maior do que a oferta de recursos naturais. A população mundial **consome** mais do que o meio ambiente pode oferecer e se cada um de nós não **tomar** medidas **para racionalizar** o consumo o planeta não **poderá sustentar** a forma atual de vida da humanidade. Cada produto que **consumimos** tem o seu ciclo de vida, começa com a extração de matérias-primas, fabrico, transporte, consumo e finalmente **gera** resíduos.

O consumo sustentável é um conjunto de práticas relacionado com a aquisição de produtos e serviços que **visam diminuir** ou **eliminar** os impactos no meio ambiente. São atitudes positivas que **preservam** os recursos naturais, **mantendo** o equilíbrio ecológico, económico e social no nosso planeta. Consumir de maneira sustentável, é consumir menos e melhor, **levando** em consideração os impactos ambientais, sociais e económicos das empresas e dos seus produtos, as suas cadeias produtivas.

O consumo precisa de ser sustentável **em** todos os sentidos, desde a compra , o uso e o fim de vida, resíduo, garantindo a sua reciclagem ou reutilização. É importante **repensar** o nosso consumo, como reduzi-lo e como minimizar o seu impacto. Por exemplo, fazer a reciclagem dos resíduos, reduzir o consumo de energia, **levar** sacos reutilizáveis **ao supermercado**, reduzir a impressão de documentos, usar transportes coletivos, andar a pé ou de bicicleta. Mas é também importante que as empresas **informem** os seus consumidores **sobre** o impacto real dos seus produtos na sustentabilidade. É fundamental **estimular e capacitar** os consumidores **para** os processos de sustentabilidade **através da** informação, comunicação, educação e participação.

Consumir de forma sustentável é garantir uma sociedade mais justa, mais equilibrada, mais consciente, é garantir um futuro melhor.

V.

1. concorrer a/para
2. grassa por/em
3. deflagrou na
4. tivesse viciado no
5. demover da sua decisão
6. desdenha de
7. despacha para
8. esgueirou-se para
9. adiou-a para
10. tivesses imiscuído na

VI.

1. Todos os dias ela chegava ao emprego **sorrindo** e bem-disposta
2. **Chegando** mais cedo, poderás ainda encontrar-te com ela.
3. **Tendo acabado (Acabada)** a reunião, todos saíram apressados
4. **Falando** com o Pedro, diz-lhe que a festa será para a semana.
5. **Abrindo a janela**, vi que estava a nevar.
6. **Comprando** a operação do grupo Dia (489 lojas Minipreço), a multinacional francesa Auchan acaba de reforçar a sua presença em Portugal.
7. No olival tradicional a campanha da azeitona pode começar já em outubro, **prolongando-se** até dezembro ou janeiro.
8. **Tendo já terminado** a campanha da azeitona, os trabalhadores sazonais regressaram às suas casas mais cedo do que tinham previsto.

VII.

1. **Logo que saiam/Assim que saiam/ Assim que saírem** as estatísticas das exportações para este semestre, ficaremos mais aptos para fazer uma análise da situação económica do país.
2. **Em começando as férias/ Assim que começarem** as férias, parto para o Brasil.
3. **Ao entrar/ Mal entrou** na sala ele cumprimentou a assistência e prosseguiu com a sua apresentação.
4. **Quando entrou/ Ao entrar** na sala ele cumprimentou a assistência e prosseguiu com a sua apresentação.
5. **A queda da** produção de cereja **pode atingir os 70%, por causa das** temperaturas e das geadas de abril. O prejuízo pode **ir além dos** cinco milhões de euros na Cova da Beira.

6. **Embora tenhas/ Apesar de teres** muitas pessoas conhecidas em Lisboa que te possam ajudar a encontrar um apartamento, será muito difícil em tão curto espaço de tempo.
7. **Mesmo tendo** registado uma quebra durante a pandemia, o setor recuperou em força e volta a ser a atividade económica que mais riqueza e emprego gera em Portugal.
Mesmo que muitos dos produtos do cabaz de compras **tenham sido abrangidos** por IVA 0, as pessoas continuam a queixar-se da subida de preço dos produtos alimentares.
8. **Logo que** o sindicato dos pilotos convocou a greve/ **Depois do sindicato dos pilotos ter convocado** a greve, a companhia anulou vários voos.
9. **Caso tenhas** tempo/ **No caso de teres** tempo, não deixes de ir visitar o Museu de Arte Antiga.
10. A última aula do dia é a mais difícil de seguir, **porque** já estamos todos muito cansados.

VIII.

Crescimento da economia portuguesa **sob** pressão

Depois de sucessivas melhorias **das** projeções de crescimento **em** 2023, a economia portuguesa arrisca agora um movimento contrário, de revisão **em** baixa. O segundo trimestre ficou aquém **do** esperado **pela** maioria dos economistas — muito **por** causa das exportações, **num** contexto de estagnação económica da União Europeia (UE), **com** os juros **em** forte alta devido **à** política do Banco Central Europeu (BCE) **para** contrariar a inflação. E os primeiros dados **sobre** o terceiro trimestre apontam **para** um arrefecimento adicional da atividade. Conseguir crescer acima **dos** 2,5% este ano ficou mais difícil e mais longe.

IX.

1. Ser “sustentável” é um conceito chave da economia circular. É sustentável o que **foi fabricado** com menos recursos, pode ser usado **por** mais tempo, é fácil de reparar, pode ser reutilizado e revalorizado em fim **de** vida. (4 erros)
2. Apesar de o turismo **ter registado** uma quebra durante a pandemia, o setor recuperou **em** força. (2 erros)
3. Consumir de forma sustentável é **garantir** uma sociedade mais justa, mais equilibrada, mais consciente, é garantir **um** futuro melhor. (2 erros)
4. A **economia** circular caracteriza-se **por** ser um processo **dinâmico** que **exige** compatibilidade técnica e económica (capacidades e atividades produtivas) e requer igualmente enquadramento social e institucional (incentivos e valores) (4 erros).
5. O sistema de economia **linear** é **o** modelo atual de produção que **se baseia** em 3 etapas: extrair - produzir - descartar, que levou a uma crescente **escassez** de recursos e consequente volatilidade dos preços das matérias-primas. (3 erros)
6. Com o objetivo de **melhorar** a qualidade do ar na cidade, tem se **vindo a promover** o uso dos transportes públicos. (3 erros)

X. 1K 2G 3A 4L 5C 6J 7I 8D 9E 10 H 11B 12 F

p. ex.:

1. Tenho de imprimir de novo os documentos, pois a impressão que fiz é de muito má qualidade
2. Encontrei-me com ele de passagem, mas fiquei com a impressão que está satisfeito com o curso que escolheu.
3. O Pedro, certamente que nunca poderia ter sido médico, não pode ver sangue e todas as doenças lhe fazem impressão

XI.

Nome	verbo	adjetivo/particípio
a extração	extrair	extraível
o consumidor, o consumo, o consumismo	consumir	consumido
a reutilização	reutilizar	reutilizável
a preservação	preservar	preservado
a regeneração	regenerar	regenerante, regenerador, regenerativo
o descarte	descartar	descartável
a degradação	degradar	degradável, degradante
o dano	danificar	danificador, danificável
a competição	competir	competitiva
a sustentabilidade	sustentar	sustentável
o risco	arriscar	arriscado
a partilha	partilhar	partilhável, partilhado
a reciclagem	reciclar	reciclável, reciclado
a escassez	escassear	escasso

XII.

1. O modelo de economia linear traz consigo inúmeros impactos negativos como a **degradação** de diversos ecossistemas, a emissão de gases poluentes, aquecimento global e a produção de resíduos que, em grande parte, são depositados em aterros e incinerados.
2. Na Europa estima-se que apenas 40% dos resíduos sejam **reciclados**.
3. Temos de substituir o conceito de fim-de-vida da economia linear, por novos fluxos circulares de **reutilização**, restauração e renovação.
4. As matérias-primas começam a escassear, mais do que nunca temos de repensar os nossos hábitos de **consumo**.
5. **Os danos** causados pela seca extrema, em que o país se encontra, ainda não foram contabilizados.
6. A geração atual de **consumidores** reconhece as vantagens de alugar ou emprestar em alternativa a comprar. Estão muito mais motivados para uma economia de **partilha**.

XIII. 1C 2D 3E 4F 5B 6A 7H 8G

XIV.

1. deitar dinheiro à rua
2. liso
3. ela vive à grande e à francesa
4. contas à moda do Porto
5. ser um negócio da China.

6. têm dinheiro como milho.
7. amigos, amigos, negócios à parte.
8. estou farta de andar a trabalhar para o boneco.

XV.

Se queremos dar o tom para **melhorar** a nossa **qualidade** de vida e ajudar, com gestos pequenos, a combater algumas **consequências** das alterações **climáticas** e ter **recursos** para o futuro, precisamos de **rever** certos **hábitos**. Não é difícil. Há **imensos** objetos do dia-a-dia que podem ser **reaproveitados**. Podemos alugar em vez de **comprar**, **reparar** em vez de comprar novo, **partilhar** e ainda **doar**.

XVI.

1	alto	baixar
2	próximo	afastar
3	claro	escurecer
4	comprido (a saia)	encurtar
5	estragado/avariado	reparar
6	estreito/apertado	alargar
7	insosso	salgar
8	amargo	adocicar
9	bicudo	arredondar
10	amarrotado	alisar
11	áspero (a roupa)	amaciar
12	atrasado (o relógio)	adiantar

Frases - p. ex.:

1. Baixa a música porque a Ana está a dormir.
2. Quando ele chegou, eles afastaram -se.
3. Já está a escurecer, acende o candeeiro/ a luz.
4. A saia está muito comprida, tenho de a encurtar. (tenho de lhe subir a batinha)
5. O telemóvel está avariado tenho de o mandar reparar(arranjar)
6. Eles estão a alargar a faixa de rodagem. / Alarguei a saia porque me estava apertada.
7. A comida está insossa, tens de a salgar.
8. O chá é amargo, podes adocicá-lo um pouco com mel.
9. Tenho de arredondar os cantos à mesa.
10. A toalha está um pouco amarrotada, tenho de a alisar. (cabelo: Alisa o cabelo, estás toda despenteada.)
11. Este detergente deixa a roupa muito áspera, tens de a amaciar.
12. O nosso relógio adianta-se sempre.

XVII. INDIVIDUAL

XVIII. INDIVIDUAL