

## Introdução ao Estudo do Direito

**AUTOR/A:** Iva Svobodová  
**VÍDEO:** António Agostinho Guedes  
**REVISÃO:** Fátima Nery Plch,

**NÍVEL QCER:** C1  
**ÁREA DISCIPLINAR:** Direito  
**DURAÇÃO:** 90-120 minutos  
**MATERIAIS DIDÁTICOS:**

1. - 1x Vídeo (duração: 00:52:41 min)  
<https://medial.phil.muni.cz/Play/26206#!>  
Ou  
(36) Ciclo de Webinars de Introdução ao Direito | 1ª sessão: Introdução ao Estudo do Direito - YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=JdvVKAtI6zq>
2. 8 exercícios (60 minutos)

### OBJETIVOS:

O objetivo deste REA é introduzir alguns conceitos básicos sobre a área do Direito. Na palestra “Introdução ao Direito” gravada e disponibilizada pelo prof. Dr. António Agostinho Guedes são abordadas questões relacionadas com a justiça, sociabilidade, liberdade, falência, litígio, etc.

É o objetivo deste cenário desenvolver, em particular, a competência textual, por meio de exercícios destinados à compreensão de um texto falado sobre o Direito, à verificação da veracidade informacional ou à organização cronológica de texto. Ao mesmo tempo, desenvolvemos a competência fonética (perceptiva), discursiva (com base num discurso académico- palestra), lexical (com a aprendizagem de termos e conceitos jurídicos e definição do seu significado) e geral (conhecendo novas informações).

**COMPETÊNCIAS:** Competência **comunicativa textual**, fonética, lexical e discursiva.  
Competência geral.

### CAPACIDADES:

Compreensão de texto mais complexo.  
Escolha da resposta correta.  
Verificação da veracidade de informação.  
Organização cronológica de texto.  
Descrição de significado.  
Aprendizagem de vocabulário jurídico.  
Conhecimento de novas informações.  
Trabalho com dicionários em linha.

## ATIVIDADES

### I. Veja a palestra “Introdução ao Estudo do Direito” anotando informações essenciais.

ACESSO:

<https://medial.phil.muni.cz/Play/26206#!>

Ou

<https://www.youtube.com/watch?v=JdvVKAtI6zg>

(duração: 00:52:41 min).

### II. Depois de ouvir a palestra, escolha a resposta correta.

#### 1. Nós, os seres humanos somos:

- a) indivíduos cada vez mais independentes que não precisam de conviver com outras pessoas e que podem nascer, viver a vida toda no mesmo lugar.
- b) animais sociais que precisamos uns dos outros, precisamos de estar em contacto para sermos como somos.
- c) estamos intimamente ligados uns aos outros sem termos as nossas ambições sociais.

#### 2. As falências dos bancos americanos

- a) desencadearam uma crise nos Estados Unidos sem afetarem o mundo.
- b) tiveram repercussões a nível mundial.
- c) provocaram uma crise em Portugal em 2003.

#### 3. A sociabilidade

- a) desencadeia o risco de conflitos.
- b) previne o risco de conflitos.
- c) resolve as possíveis situações de conflito.

#### 4. Os conflitos podem ser resolvidos idealmente

- a) apenas pela defesa agressiva aplicando a lei mais forte.
- b) aplicando o sorteio baseado no critério de acaso que na prática resulta perfeitamente
- c) pacificamente, através de um critério de justiça sem ser usada a força

#### 5. A justiça é

- a) absolutamente definida
- b) claramente definida
- c) vagamente definida.

#### 6. Da ideia de justiça declina(m)

- a) a distribuição dos papéis sociais.
- b) as ideias diretoras e os princípios jurídicos.
- c) a organização da vida na sociedade.

#### 7. Os princípios de justiça envolvem:

- a) dignidade, solidariedade, liberdade.
- b) igualdade, solidariedade, liberdade.
- c) igualdade, fraternidade, liberdade.

#### 8. Na medida em que nós vivemos em sociedade

- a) não podemos ser indiferentes ao sofrimento das pessoas tanto próximas como não próximas.
- b) não podemos ser indiferentes ao sofrimento das pessoas que nos são familiares.
- c) empatizamos com o sofrimento das pessoas alheias.

### 9.um dos princípios fundamentais da justiça é

- a) imparcialidade.
- b) dignidade.
- c) liberdade de expressão.

### 10. Para resolver os litígios servem

- a) aquela parte das normas que definem os critérios para resolver a conduta pouco adequada das pessoas.
- b) aquela parte das normas que descreve as situações típicas que preveem todo o tipo de comportamento.
- c) as normas ou regras cuja estrutura obedece à ideia de tentar permitir e dar ao juiz critérios seguros relativamente a casos concretos.

### III. Leia as seguintes afirmações e decida se são V (verdadeiras) ou F (falsas).

1. Através da aplicação das normas o juiz pode decidir os conflitos de interesses, conflitos entre pessoas, que são submetidos aos tribunais  
**V/F**
2. O Direito é um conjunto de regras de normas de comportamento criadas pelos órgãos políticos do Estado que no fundo exercem um mandato que lhes é conferido por nós próprios, havendo, no caso de Portugal, eleições parlamentares de 5 a 5 anos.  
**V/F**
3. As regras morais e sociais não pertencem às normas jurídicas, mas ajudam a organizar a vida dos seres humanos e sociais numa sociedade.  
**V/F**
4. Cada princípio permite várias concretizações dentro do que consideramos ser justo. A Assembleia da República cria leis e o Governo, decretos-leis.  
**V/F**
5. Todas as soluções são igualmente justas.  
**V/F**

### IV. Ligue as expressões com o seu significado.

1	JUSTIÇA	A	Preceito ou regra estabelecida por direito.
2	IGUALDADE	B	Conjunto de normas e princípios legais que regulam as relações dos indivíduos em sociedade.
3	SOLIDARIEDADE	C	Lugar onde se administra justiça
4	LIBERDADE	D	Qualidade moral que infunde respeito Função, cargo ou título de alta graduação
5	NORMA	E	Ação entregue em tribunal. = DEMANDA, PLEITO Contenda; disputa; altercação
6	LITÍGIO	F	Critério, princípio ao qual se refere todo o juízo de valor moral ou estético.
7	DIGNIDADE	G	Direito de um indivíduo proceder conforme lhe pareça, desde que esse direito não vá contra o direito de outrem e esteja dentro dos limites da 8lei. Estado ou condição de quem não está detido, nem preso.
8	TRIBUNAL	H	H. Direito ou obrigação de exigir ou assumir o que se deve a todos.
9	DIREITO	I	I. Organização social em que não há privilégios de classes.
10	LEI	J	J. Prática e exercício do que é de direito.

**V. Ligue os nomes com um atributo de modo a conseguir um termo jurídico.**

1. JUSTIÇA	A	Penal, Constitucional
2. IGUALDADE	B	Autoral
3. SOLIDARIEDADE	C	Supremo, da 1ª, da 2ª Instância
4. LIBERDADE	D	de Reitor
5. NORMA	E	Judicial, Arbitral e Mediação
6. LITÍGIO	F	Jurídica
7. DIGNIDADE	G	Condicional
8. TRIBUNAL	H	Institucional
9. DIREITO	I	entre os Povos
10. LEI	J	de Fé

**VI. Coloque em ordem cronológica de A a G as informações expostas durante a palestra.**

- A. " Nós queremos que os nossos conflitos sejam resolvidos aplicando critérios de justiça. ( )
- B. " Nós, nós.. enquanto pessoas, enquanto seres humanos, nós precisamos uns dos outros, suponho que já sabem disso, já devem ter aprendido isso. -Nós somos animais sociais e isso tem implicações muito mais profundas do que aquelas de que nós nos normalmente nos apercebemos. Precisamos uns dos outros para sermos como somos."
- C. "Há um outro valor fundamental que é o valor de solidariedade. . ( )..
- D. "Se um bebé for privado do contacto com outras pessoas e do contacto daquilo que é a cultura da sua comunidade e for mantido completamente afastado do contacto com os seres humanos, ele não vai crescer como se fosse um ser humano, não vai desenvolver competências linguísticas, por exemplo, vai-se portar sempre como se fosse um animal assustado. A sua dimensão biológica vai sempre prevalecer sobre a sua dimensão humana" ( )
- E. " Nós temos regras para tudo. Parece que toda a nossa vida está condicionada por estas regras."
- F. " ( ) ". As comunidades primitivas, tanto quanto se sabe, as comunidades primitivas eram autossuficientes. Uma pessoa podia nascer, viver e morrer no mesmo espaço físico, na mesma aldeia, digamos assim, não precisava de sair da aldeia praticamente para nada.
- G. Cada princípio permite várias concretizações.

**VII. Faça a correspondência entre as expressões destacadas nas frases (falas de Chiziane) e seus significados.**

1	Um homem bêbado compra um livro caríssimo a um <b>alfarrabista</b> .	A	linha branca e contínua usada para dividir duas ou mais faixas
2	Passou por <b>traço contínuo</b> .	B	gritos
3	Fê-lo nas <b>barbas da</b> polícia.	C	pessoa/loja que vende livros usados
4	.O conflito escala para <b>berros</b>	D	contra vontade, com violência
5	Resolver os conflitos <b>à força</b> .	E	na presença de...

**VIII. Inclua os vocábulos e expressões que necessita.**

português	inglês	checo	polaco
alfarrabista	Antiquarian Bookshop	antikvariát	księgarnia antykwaryczna
altercação	quarrel, dispute	hádká, spor	kłótnia, spór
autoral	copyright	autorský	prawa autorskie
- direito autoral	- copyright	- autorská práva	- prawo autorskie
conduta	conduct	chování	postępowanie
barba	beard	vousy	broda
- nas barbas de	-in the presence of whom	-v přítomnosti koho	-w obecności kogo
berro	shouting	křik	krzyk
conflito	conflict	konflikt	konflikt
- prevenir o conflito	- avoid conflict	- předejít konfliktům	- unikać konfliktu
- risco de conflito	- risk of conflict	- riziko konfliktu	- ryzyko konfliktu
-situação de conflito	-conflict situations	-konfliktní situace	-sytuacje konfliktowe
comportamento	behaviour	chování	zachowanie
constitucional	Constitutional	ústavní	konstytucyjny
contenda	dispute	spor	spór
demanda	Request	požadavek	żądanie
deter	withhold	zadržet	wstrzymanie
dignidade	dignity	důstojnost	godność
direito	law	právo	prawo
disputa	dispute	spor	spór
eleições	elections	volby	wybory
-eleições parlamentares	- parliamentary elections	- parlamentní volby	- wybory parlamentarne

falência	Bankruptcy, bankruptcy	konkurz, bankrot	bankructwo, upadłość
- abrir falência	- go bankrupt	- zbankrotovat, jít do konkur.	- zbankrutować
força	Strength	síla	siła
- à força	- by force, violently	- silou, násilně	- siłą, gwałtownie
fraternidade	fraternity	bratrství	braterstwo
igualdade	equality	rovnost	równość
imparcialidade	impartiality	nestrannost	bezstronność
infundir	infuse, induce	vlévat, vyvolat	wlać, wywołać
-infundir respeito	-invoke respect	-vyvolat respekt	-wzbudzać szacunek
jurídico	legal	právní	prawny
justiça	justice	spravedlnost	sprawiedliwość
-justiça da fé	-justice of faith/god	-spravedlnost víry/boží	-sprawiedliwość wiary/boga
lei	law	právo	prawo
liberdade	freedom	svoboda	wolność
- liberdade condicional	- suspended sentencing	- podmíněné odsouzení	- wyrok w zawieszeniu
- liberdade de expressão	- freedom of speech	- svoboda projevu	- wolność słowa
litígio	litigation	soudní spor	spór sądowy
mandato	mandate	mandát	mandat
norma	standard	norma	norma
- normas jurídicas	- legal norms	- právní normy	- normy prawne
órgão	authority	orgán	władza
- órgão político	- political authority	- politický orgán	- władza polityczna
penal	criminal	trestní	karny
pleito	prosecution	žaloba	ściganie
preceito	regulation	předpis	regulacja
prender	arrest	zatknout	aresztowanie
preso	arrested	zatčený	aresztowany
prevenir	prevent	zabránit	zapobiegać
- prevenir o risco	avoid risk	zabránit riziku	uniknąć ryzyka
privilégio	privilege	privilegium	przywilej

regra	rules	pravidla	zasady
- morais e sociais	- moral and social	- morální a společenská	- moralne i społeczne
repercussão	consequence	důsledek	konsekwencja
risco	risk	riziko	ryzyko
-risco de conflito	-risk of conflict	-riziko konfliktu	-ryzyko konfliktu
solidariedade	solidarity	solidarita	solidarność
- sol. institucional	- institutional solidarity	- institucionální solidarita	- solidarność instytucjonalna
sorteio	draw, random selection	losování, náhodný výběr	losowanie, wybór losowy
supremo	highest	nejvyšší	najwyższy
- tribunal supremo	- supreme court	- nejvyšší soud	- sąd najwyższy
traço	line	čára	linia
- traço contínuo	- solid line (right)	- plná čára (doprava)	- linia ciągła (prawa)
-passar o traço contínuo	-cross the full line	-přejet plnou čáru	-przekroczenie pełnej linii
tribunal	court	soud	sąd
- tribunal supremo	- supreme court	- nejvyšší soud	- sąd najwyższy
- tribunal da 1 <sup>a</sup> instância	- court of first instance	- soud první instance	- sąd pierwszej instancji
- tribunal da 2 <sup>a</sup> instância	- court of second instance	- soud druhé instance	- sąd drugiej instancji

## SOLUÇÕES

- I. INDIVIDUAL
- II. 1B, 2B, 3A, 4C, 5C, 6B, 7B, 8A, 9A, 10C
- III. 1V, 2F, 3F, 4V, 5V
- IV. 1J, 2I, 3H, 4G, 5F, 6E, 7D, 8C, 9B, 10A
- V. 1J, 2I, 3H, 4G, 5F, 6E, 7D, 8C, 9B, 10A
- VI. B, D, F, A, C, E, G

B " Nós, nós.. enquanto pessoas, enquanto seres humanos, nós precisamos uns dos outros, suponho que já sabem disso, já devem ter aprendido isso. -Nós somos animais sociais e isso tem implicações muito mais profundas do que aquelas de que nós nos normalmente nos apercebemos. Precisamos uns dos outros para sermos como somos."

D "Se um bebé for privado do contacto com outras pessoas e do contacto daquilo que é a cultura da sua comunidade e for mantido completamente afastado do contacto com os seres humanos, ele não vai crescer como se fosse um ser humano, não vai desenvolver competências linguísticas, por exemplo, vai-se portar sempre como se fosse um animal assustado. A sua dimensão biológica vai sempre prevalecer sobre a sua dimensão humana"

F. "As comunidades primitivas, tanto quanto se sabe, as comunidades primitivas eram autossuficientes. Uma pessoa podia nascer, viver e morrer no mesmo espaço físico, na mesma aldeia, digamos assim, não precisava de sair da aldeia praticamente para nada.

A. "Nós queremos que os nossos conflitos sejam resolvidos aplicando critérios de justiça."

C. "Há um outro valor fundamental que é o valor de solidariedade."

E. "Nós temos regras para tudo. Parece que toda a nossa vida está condicionada por estas regras."

G. "Cada princípio permite várias concretizações. "

- VII. 1C, 2A, 3E, 4B, 5D
- VIII. INDIVIDUAL