

## EXCEL – FUNÇÕES MATEMÁTICAS

### AUTORAS

NATALIA CZOPEK

### VÍDEO

EDGAR COSTA

[www.edgarcosta.net](http://www.edgarcosta.net)

(Tecnologia e educação)

### REVISÃO:

ANA WAŞ-MARTINS, MARINA AYUMI IZAKI GÓMEZ, IVA SVOBODOVÁ

**NÍVEL QCER:**

**C1**

**ÁREA:**

**MATEMÁTICA**

**DURAÇÃO:**

**90-120 minutos**

**MATERIAIS DIDÁTICOS:**

**VÍDEO** (duração: 00:06:04MIN.)

<https://medial.phil.muni.cz/Play/26266#!>

**ou (com legendas automáticas)**

<https://www.youtube.com/watch?v=-0WkvjaXWMU>

### 9 EXERCÍCIOS (60 MINUTOS)

#### OBJETIVO:

O objetivo deste REA é explicar como as funções matemáticas são usadas para a formatação e criação de tabelas no Excel. O autor explica como podem ser usados diferentes produtos como o de multiplicação, potência, raiz quadrada, quociente, resto, graus, absoluto. É o objetivo deste cenário desenvolver, em particular, a competência textual, por meio de exercícios destinados à compreensão de um texto falado sobre matemática, à verificação da veracidade informacional ou à organização cronológica de texto. Ao mesmo tempo, desenvolvemos a competência fonética (perceptiva), discursiva (com base num discurso técnico), lexical (com a aprendizagem de termos e conceitos matemáticos e definição do seu significado) e geral (conhecendo novas informações por meio de outros vídeos produzidos pelo mesmo autor: aplicação das funções MÍNIMO E MÁXIMO, exercícios de revisões, etc.).

#### COMPETÊNCIAS:

Competência **comunicativa textual**, fonética, lexical e discursiva.  
Competência geral.

#### CAPACIDADES:

Compreensão de texto mais complexo.  
Escolha da resposta correta.  
Verificação da veracidade de informação.  
Organização cronológica de texto.  
Descrição de significado.  
Derivação lexical.  
Uso de sinónimos.  
Aquisição de vocabulário científico.  
Conhecimento de novas informações.  
Trabalho com dicionários *em linha*.

## ATIVIDADES

### I. Veja e ouça com atenção a palestra **VÍDEO** (duração: 00:06:04 min)

Acesso:

<https://medial.phil.muni.cz/Play/26266#!>

(duração: 00:06:04)

ou (com legendas criadas automaticamente)

<https://www.youtube.com/watch?v=-0WkvjaXWMU>

(duração: 00:05:52)

### II. Após ouvir a palestra, escolha a resposta correta.

#### 1. $A \times B$ equivale a:

- a) A vezes B
- b) A a dividir por B
- c) raiz quadrada de A
- d) A elevado a B

#### 2. $A^C$ equivale a:

- a) A vezes C
- b) A a dividir por C
- c) raiz quadrada de A
- d) A elevado a C

#### 3. $\sqrt{B}$ equivale a:

- a) A vezes B
- b) A a dividir por B
- c) raiz quadrada de B
- d) A elevado a B

#### 4. $C/B$ equivale a:

- a) C vezes B
- b) C a dividir por B
- c) raiz quadrada de C
- d) C elevado a B

#### 5. $B - A$ equivale a:

- a) B vezes A
- b) B a dividir por A
- c) B menos A
- d) B elevado a A

### III. De acordo com a palestra, decida se as afirmações são verdadeiras ou falsas.

1. A primeira tabela é adicionada no intervalo de A2 a B5.

**V/F**

2. Os valores da segunda tabela não se *auto-incrementam* entre si.

**V/F**

3. A elevado a C são 5764901

**V/F**

4. O resto de A a dividir por B são 3.

**V/F**

5. O absoluto de B – C são 5.

**V/F**

**IV. Defina os seguintes termos aproveitando as informações retiradas do texto audiovisual e dos dicionários.**

folha de cálculo  
quociente  
sombreado (n.)  
preenchimento  
resto

**V. Proponha sinónimos das seguintes palavras.**

adicionar  
colocar  
intervalo  
incrementar  
calcular

**VI. Coloque por ordem cronológica de 1-10 as seguintes informações de acordo com o conteúdo da palestra.**

- a) deixar tudo bem formatadinho
- b) colocar o sombreado
- c) adicionar a tabela no intervalo de A2
- d) guardar tudo na pasta pessoal
- e) procurar a função “produto”
- f) redimensionar automaticamente a tabela
- g) adicionar oito valores no intervalo D6
- h) dar por concluído o exercício

**VII. Complete com palavras derivadas dos termos ouvidos na palestra.**

n. multiplicação – v. \_\_\_\_\_  
v. dividir – n. \_\_\_\_\_  
v. adicionar – n. \_\_\_\_\_  
v. calcular – n. \_\_\_\_\_  
v. truncar – n. \_\_\_\_\_

**VIII. Aprenda palavras desconhecidas, traduzindo-as para a sua língua materna e completando o glossário conforme seja necessário.**

GLOSSÁRIO				
Português	Inglês	Checo	Polaco	Outra língua
folha de cálculo	spreadsheet	list	arkusz	
tabela	table	tabulka	tabela	
valor	value, number	hodnota, číslo	wartość, liczba	
intervalo	gap, space	mezera, zlom, buňka	odstęp, przerwa, komórka	
raiz quadrada	square root	odmocnina	pierwiastek	
dividir	divide	dělit	dzielić	
resto	remainder, rest	zbytek, rozdíl	reszta, różnica	
grau	degree	stupeň	stopień	
multiplicação	multiplication	násobení	mnożenie	

potência	power	mocniny	potęga	
sombreado	shading	stínování	cień, zaciemnienie	
quociente	quotient	kvociente	iloraz	
gravar	save, record	uložit	zapisać, nagrać	
pasta	file, folder	složka	plik, folder	
colocar	to put, to place	umístit	umieścić	
adicionar	to add, to sum up	přidat	dodać	
incrementar	increase	zvýšit	zwiększyć	
preenchimento	filling in	přidání	uzupełnienie, wypełnienie	
calcular	to calculate	počítat	liczyć	
truncar	to truncate, cut off	zaokrouhlit	zaokrąglić (liczba całkowita)	
absoluto	absolute	absolutní hodnota	wartość absolutna	

## IX. Saiba mais sobre os seguintes temas, usando ligações recomendadas.

### Ligações recomendadas

1. Excel – Aula 12 – Exercícios de revisão -  
<https://www.youtube.com/watch?v=3LFjjKxrYcs&t=505s> (30.05.2023)
2. Excel - Aula 10 - Aplicação das funções MÁXIMO e MÍNIMO -  
<https://www.youtube.com/watch?v=rNBj1KKq110> (30.05.2023)
3. Excel - Aula 9 - Formatação condicional -  
<https://www.youtube.com/watch?v=x8DHctYpd20> (30.05.2023)

## SOLUÇÕES

II. 1.A, 2.D, 3.C, 4.B, 5.C

III. 1.V, 2.F, 3.F, 4.V, 5.F

IV. **folha de cálculo** – ficheiro formado por uma grelha de colunas e linhas onde se inserem dados numéricos, fórmulas ou texto, usado para planeamento e cálculo financeiro  
**quociente** - número inteiro cujo produto pelo divisor é igual ao dividendo, na divisão exata; o maior número cujo produto pelo divisor não excede o dividendo, na divisão inteira  
**sombreado** (n.) - representação das sombras num desenho ou quadro  
**preenchimento** – completação, enchimento  
**resto** - diferença de dois números (ou excesso do aditivo sobre o subtrativo); na divisão de números inteiros, diferença entre o dividendo (como aditivo) e o produto do divisor pelo quociente; o que fica de um todo, restante, sobra

V. adicionar – acrescentar, juntar, somar  
colocar – pôr, situar  
intervalo – espaço, intermitência  
incrementar – desenvolver, fomentar  
calcular – contar, computar

VI. 1.C, 2.G, 3.F, 4.A, 5.E, 6.H, 7.B, 8.D

VII.

n. multiplicação – v. multiplicar  
v. dividir – n. divisão  
v. adicionar – n. adição  
v. calcular – n. cálculo, calculadora  
v. truncar – n. truncamento

VIII. **INDIVIDUAL**

IX. **INDIVIDUAL**