

Sobre a aula de teoria do jornalismo

AUTORA: Iva Svobodová
REVISÃO: Fátima Nery Plich

NÍVEL QCER: B2
ÁREA DISCIPLINAR: Jornalismo
DURAÇÃO: 45-60 minutos
LISTA DE MATERIAIS DIDÁTICOS:

1. Vídeo (00:01:51 min)
<https://medial.phil.muni.cz/Play/26247#!>
2. exercícios

OBJETIVO:

Este REA consta de um diálogo, gravado em forma de vídeo, entre duas estudantes eslavas que conversam sobre a aula de Teoria do Jornalismo referindo algumas ideias do professor relativas às notícias de imprensa e online. Ao mesmo tempo, falam do evento publicado na web da UP chamado “UP running pelo autismo”. Este REA é acompanhado por exercícios de compreensão e desenvolve-se a competência comunicativa (lexical e discursiva). Para ser atingida uma maior complexidade, recomendamos usar este REA em combinação com outros REA da área do Jornalismo (i.e., com as partes de Introdução, Teórica, Prática e de Língua Viva).

COMPETÊNCIAS comunicativa lexical e discursiva

CAPACIDADES:

Compreensão do texto especializado e complicado.
Seleção do vocabulário adequado de acordo com o contexto.
Definição de alguns conceitos básicos relacionados com a dita área.
Aquisição de vocabulário especializado.
Trabalho com dicionários em linha.

ATIVIDADES

I. Veja o seguinte diálogo gravado em vídeo em que duas alunas eslavas falam sobre a aula de Teoria do Jornalismo.

ACESSO:

<https://medial.phil.muni.cz/Play/26247#!>

(duração: 00:01:51)

II. Agora, responda às seguintes perguntas.

1. Segundo o professor de jornalismo, a qualidade dos artigos na imprensa e nos portais é idêntica ou diferente? Qual é a sua opinião?
2. Qual é a modalidade de imprensa que a Ana Sofia prefere e porquê?
3. O que significa a expressão *dar uma olhadela*? Em que contexto é usada no diálogo?
4. O que significa a expressão *fiche*?
5. Nas orações condicionais usadas no diálogo:
 - *Se pudesses...*, *Se tivesses ..* – qual é a condição expressa nesta frase pelo imperfeito do conjuntivo? Hipotética ou real?
 - Como poderia ser substituído o verbo na oração principal (*podias vir e gostavas*)?
 - Que outras formas verbais poderiam ser utilizadas para exprimir a condição hipotética?

III. Leia o seguinte texto sobre „UP running pelo autismo“ publicado no portal da UP:

ACESSO: <https://noticias.up.pt/u-porto-promove-corrida-e-caminhada-pelo-autismo/>

U.Porto promove Corrida e Caminhada pelo Autismo

28.03.22 Por Catarina Sampaio / CDUP-UP e Tiago Reis / REIT

Iniciativa do CDUP-UP e da associação Vencer Autismo visa assinalar o Dia Mundial da Consciencialização do Autismo. A última edição do evento, realizada em 2019, juntou cerca de 400 participantes. Três anos depois, o Centro de Desporto da Universidade do Porto (CDUP-UP), volta a associar-se à Associação Vencer Autismo para assinalar o Dia da Consciencialização do Autismo (2 de abril), com uma caminhada e corrida pelo Autismo, aberta a toda a população.



Tal como em edições anteriores, toda a comunidade U.Porto – e não só – está convidada a juntar-se a este evento inclusivo e aberto a toda a família. O objetivo passa por aproximar, sensibilizar e consciencializar a população para o tema do autismo.

O ponto de partida deste UPRunning pelo Autismo está marcado para as 10h00, no Estádio Universitário. Antes, haverá um momento de aquecimento, previsto para as 9h40.

A inscrição no evento tem um custo de 5 euros e inclui a oferta de uma t-shirt alusiva. O valor angariado vai reverter para a Vencer Autismo, uma ONGPD que tem como missão reduzir o estigma negativo do autismo, até ser compreendido e aceite por todas.

Organizada com a colaboração da Escola do Movimento, do Jardim Botânico e do Círculo Universitário, a caminhada e corrida pelo Autismo marca também o arranque da edição deste ano da Active Week da U.Porto, uma iniciativa que pretende assinalar o Dia Mundial da Atividade Física (7 de abril) com um programa de dezenas de atividades desportivas abertas à população, a decorrer de 2 a 9 de abril.

<https://noticias.up.pt/u-porto-promove-corrida-e-caminhada-pelo-autismo/>

IV. Agora responda às seguintes perguntas:

1. O que significa a palavra truncada **CDUP-UP** e **ONGPD**?
2. Em que dia calha o evento **UPRunning pelo Autismo**?
3. O que é que visa **assinalar** a iniciativa da CDUP-UP? Qual é o objetivo desta iniciativa?
4. Como se chama a **associação** que participa da organização do evento?
5. Quais são as **duas modalidades** que podem ser usadas no evento?
6. O que significa a expressão “**evento inclusivo**”?
7. Onde e quando vai começar o **UPRunning**?
8. O que significa “**momento de aquecimento**”?
9. Quanto **custa** a inscrição no evento e que **oferta** está incluída no preço?
10. Juntamente com a corrida pelo Autismo será arrancada a edição de **mais um evento**. Como se chama, o que visa assinalar e quando vai decorrer?

V. Junte em pares conceitos e significados:

	Conceito		Explicação
1	Autismo	A	Entregar ao possuidor, refundar
2	Edição	B	Dar a conhecer
3	Consciencialização	C	labéu; nota de infâmia
4	Sensibilizar	D	Reunido, obtido
5	T-shirt alusiva	E	Entender, compreender
6	angariado (valor)	F	Que alude – que tem a imagem do evento
7	Estigma	G	Entendimento, compreensão, sensibilização
8	Assinalar	H	Cada uma das realizações de um evento ou programa
9	Reverter	I	Perturbação do desenvolvimento do sistema nervoso, que se manifesta na infância geralmente por dificuldades de interação social e de comunicação e por padrões repetitivos, estereotipados ou restritos de comportamento e de pensamento.

VI. Complete as frases, adequadamente, com os conceitos que se encontram na tabela anterior:

1. A inscrição no evento tem um custo de 5 euros e inclui a oferta de uma _____
2. O valor _____ vai _____ para a associação Vencer Autismo.
3. A ONGPD tem como missão reduzir o _____ negativo do autismo, até ser compreendido e aceite por todas.
4. A Active Week é uma iniciativa da UP que pretende _____ o Dia Mundial da Atividade Física.
5. A CDUP-UP vai organizar, no dia 2 de abril, o evento UPRunnig pelo _____
6. A última _____ do evento, realizada em 2019, juntou cerca de 400 participantes.
7. As mesmas entidades voltam a associar-se para assinalar o Dia da _____ do Autismo (2 de abril).
8. O objetivo passa por aproximar, _____ a população para o tema do autismo.

VII. Crie, com um colega seu, um diálogo sobre alguma notícia que tenham lido.

SOLUÇÃO

I. Transcrição do diálogo:

Ana Sofia: Olá, Isabel! Tudo bem?

Isabel: Olá! Tudo bem, e contigo?

AS: Sim, tudo ótimo. Já acabaste as aulas por hoje?

I: Acabei. Tive Teoria do Jornalismo. Falámos das diferenças entre as notícias na imprensa e on-line. O professor disse que, frequentemente, a qualidade dos artigos nos portais on-line é pior, mas isso é o preço que se paga pela rapidez da informação.

AS: É verdade que se nota a diferença. Mas eu prefiro ler as notícias assim, porque é uma boa maneira de nos mantermos ao corrente do que se passa. A propósito, leste o portal da nossa universidade hoje?

I: Qual portal?

AS: Não me digas que não conheces o nosso portal de notícias!

I: Não, nunca ouvi falar dele.

AS: Mas tu estudas jornalismo, devias saber estas coisas!

I: Sim sim, tens razão. Vou dar-lhe uma olhadela, então.

AS: Mas voltando ao assunto, queria dizer-te que tinha lido um artigo sobre um evento que podia ser fixe, chama-se UPRunning pelo Autismo.

I: Isso já me diz alguma coisa. Vi o convite num cartaz no corredor. É para chamar a atenção para o autismo, não é?

AS: Exato. É o evento de abertura da Active Week da universidade, que tem como objetivo levar as pessoas a praticar mais exercício físico. O que acho bom.

I: Eu também. Quando é?

AS: Na próxima semana, no sábado às 10, no Estádio Universitário. Estou a pensar em participar. Se pudesses e tivesses tempo, também podias vir? Gostavas?

I: Ótimo, boa ideia! Ligo-te mais tarde para combinarmos tudo.

AS: Está bem! Então, combinado e até para a semana!

I: Fica bem!

II.

1. O professor disse que, frequentemente, a qualidade dos artigos nos portais *on-line* é pior, mas isso é o preço que se paga pela rapidez da informação
2. A Ana Sofia prefere ler as notícias em linha, porque é uma boa maneira de ela se manter ao corrente do que se passa.
3. Olhar ligeiramente e de uma vez. No diálogo é usado para reagir ao comentário de que um aluno de jornalismo deveria conhecer o portal da universidade e seguir as notícias publicadas online.
4. Que tem qualidades positivas. Usa-se num contexto informal.
5.
 - condição hipotética
 - podias vir= *poderias vir* (mais formal) e gostava=*gostarias* (mais formal)
 - conjuntivo do futuro: *se puderes, se gostares*
 - conjuntivo do presente: *caso possas, caso gostes*

III. INDIVIDUAL

IV.

1. UP Universidade do Porto
ONGPD Organizações Não Governamentais das Pessoas com Deficiência
2. Em 2 de abril
3. A iniciativa da CDUP-UP visa assinalar o Dia da Consciencialização do Autismo (2 de abril).
4. CDUP, Escola do Movimento, Jardim Botânico, Círculo Universitário

5. Corrida ou caminhada
6. Trata-se de evento aberto a todos os participantes sem fazer diferença entre o estado físico e mental dos participantes.
7. Às 10 horas, no Estádio Universitário.
8. Atividades iniciais, preparação para a caminhada e corrida.
9. 5 euros; o preço inclui a oferta de 1 t-shirt alusiva.
10. Active Week da U.Porto, assinala o Dia Mundial da Atividade Física, celebra-se a 7 de abril, decorre de 2 a 9 de abril

V.

1i, 2h, 3g, 4e, 5f, 6d, 7c, 8b, 9a

VI

1. A inscrição no evento tem um custo de 5 euros e inclui a oferta de uma **t-shirt alusiva**.
2. O valor **angariado** vai **reverter** para a associação Vencer Autismo,
3. A ONGPD tem como missão reduzir o **estigma** negativo do autismo, até ser compreendido e aceite por todas.
4. A Active Week é uma iniciativa da UP que pretende **assinalar** o Dia Mundial da Atividade Física.
5. A CDUP-UP vai organizar, no dia 2 de abril, o evento UPRunnig pelo **autismo**.
6. A última **edição** do evento, realizada em 2019, juntou cerca de 400 participantes.
7. As mesmas entidades voltam a associar-se para assinalar o Dia da **Consciencialização** do Autismo (2 de abril),
8. objetivo passa por aproximar, **sensibilizar** a população para o tema do autismo.