

Strategie per concordare in italiano LS: uno studio sull'interlingua di apprendenti lusofoni

Roberta Ferroni

Professore a contratto presso Università di Trento e Università per Stranieri di Perugia

Nella prima parte del seminario si analizzerà come vengono utilizzate da apprendenti d'italiano di livello A2 e B1 del Volume Complementare (2018) alcune strategie conversazionali per manifestare l'accordo. La ricerca si basa su dati provenienti dal *corpus Ma dai!*, composto da interazioni semi-guidate raccolte fra lusofoni.

Sulla base delle criticità riscontrate, verranno illustrate delle attività che consentono di rendere le produzioni degli studenti più fluide e adeguate al tipo di interazione assegnata.