

Okruhy k závěrečné zkoušce DPS. Didaktika románských jazyků

1. Teoretická východiska didaktiky cizích jazyků (pedagogická, psychologická, lingvistická)
2. Cíle a principy výuky cizích jazyků
3. Postavení mateřského jazyka ve výuce (pozitivní transfer, interference, interlingva, překlad)
4. Nástin vývoje metodických směrů (gramaticko-překladová metoda, přímá metoda, audio-orální a audio-vizuální metoda)
5. Současné tendence ve výuce cizích jazyků (komunikativní metoda, SERR)
6. Receptivní řečové dovednosti (náročnost dle SERR, rozvíjení, aktivity, hodnocení)
7. Produktivní řečové dovednosti (náročnost dle SERR, rozvíjení, aktivity, hodnocení)
8. Jazykové prostředky (výuka slovní zásoby, gramatiky; zvuková a písemná podoba jazyka)
9. Sociokulturní kompetence ve výuce cizího jazyka
10. Typologie aktivit a cvičení (samostatná a skupinová práce, úkoly, projektové vyučování)
11. Plánování a příprava výuky (výběr učiva, plánování výuky v různých časových horizontech)
12. Didaktické materiály. Klasifikace a kritéria výběru a použití.
13. Problematika hodnocení a opravování ve výuce cizího jazyka. Identifikace a interpretace chyb. Sebehodnocení.